

1

Actividades económicas y espacios geográficos

Harriet Martineau.

Escritora, socióloga y activista

Nací en Norwich, Inglaterra, en 1802 y a lo largo de mi vida me han interesado la astronomía, la historia, la física y la economía entre otros temas. Soy Harriet Martineau, escritora, socióloga y activista. En 1821 comencé a publicar artículos en diferentes periódicos británicos para exponer mis ideas sobre leyes, derechos e igualdad. Uno de los temas a los que he dedicado gran parte de mi producción literaria es la economía. En mi obra *Ilustraciones de Economía Política* expongo, a través de diferentes textos novelados, los principales conceptos económicos, ya que una de mis preocupaciones es que este conocimiento sea accesible a todas las personas. Ideas como el desarrollo tecnológico, la relación entre el avance económico y el desarrollo social o la distribución de la riqueza son frecuentes en mis textos.

En ellos he podido explicar de forma sencilla el funcionamiento de la actividad económica a través de sus componentes principales: la producción, la distribución y el consumo de los bienes.

Para comprender mejor las actividades económicas y los espacios geográficos, vas a conocer:

- La actividad económica: componentes y sectores.
- Los agentes económicos y sus relaciones.
- Los factores de producción: recursos, capital, tecnología y trabajo.
- Los sistemas económicos.
- Las tendencias económicas actuales. Ideologías y problemas. La globalización económica.
- Las áreas económicas mundiales.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

- 1 ¿Cuáles son los componentes de la actividad económica?
- 2  Busca información sobre las obras de Harriet Martineau y realiza una breve biografía sobre esta autora.

- 3  **Comprobamos.** Resuelve las cuestiones planteadas en cada uno de los apartados de la página de la derecha.

Consulta esta unidad y encontrarás la información necesaria para responder a estas preguntas.

Espacio

¿Qué países son considerados economías emergentes?

Indica en qué países subsiste el sistema socialista en la actualidad.



Brasil
Rusia
India
China
Sudáfrica (se unió en 2010)

Nuevos miembros (desde 2024):

6. Egipto
7. Etiopía
8. Irán
9. Emiratos Árabes Unidos
10. Arabia Saudita (aunque algunos países aún están en proceso de adhesión oficial)

Tiempo

¿Desde qué década se generalizó el sistema capitalista?

Según el economista Nikolai Kondratiev, las crisis económicas son cíclicas. ¿Cada cuánto tiempo se repetirían?

**Conceptos**

Define PIB, capital, población inactiva y economía planificada.

Indica el funcionamiento de los sistemas económicos mixtos.

**Otra mirada**

En el apartado «Protagonistas» conocerás a Anna Jacobson Schwartz, economista estadounidense que colaboró con Milton Friedman, cuyas ideas influyeron notablemente en la economía durante el siglo xx.

Nombra las corrientes ideológicas del capitalismo y sus representantes.



DESAFÍOS QUE DEJAN HUELLA

SECUENCIA DE APRENDIZAJE

1 FORMACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO. ELEMENTOS DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

- 1.1 Formamos grupos y cada equipo elige un producto sobre el que va a desarrollar todo su trabajo de investigación desde el origen de las materias primas hasta su consumo final.
- 1.2 Reflexionamos sobre la necesidad de consumir que tiene el ser humano.
- 1.3 Estableceremos, a través de la investigación en Internet, los factores de producción (recursos naturales, trabajo y capital) necesarios para la elaboración de nuestro producto.

2 CREAMOS UN ENTORNO DE COMUNICACIÓN

- 2.1 Creamos un canal de comunicación donde publicar nuestros informes y propuestas de consumo. Nos documentamos sobre el sitio y el modo donde crearlo y desarrollarlo.
- 2.2 Debatimos y acordamos en clase todos los pormenores del sitio web que vamos a crear.

3 NOS SITUAMOS EN EL ENTORNO EN EL QUE VIVIMOS

- 3.1 Reflexionamos acerca de la economía de mercado y la globalización en nuestro día a día.
- 3.2 Cada grupo tiene que exponer los aspectos positivos y negativos, razonados, de la globalización así como los rasgos principales del tipo de empresa que elabora su producto.
- 3.3 Investigamos acerca de los materiales que componen nuestro producto y si el acceso a estos materiales ha ocasionado conflictos por su control.

1 La actividad económica. Componentes y sectores

1.1 La actividad económica

La actividad económica es el conjunto de tareas realizadas por las personas para obtener bienes con los que satisfacer sus necesidades. Estos bienes pueden ser materiales, como alimentos, manufacturas, y automóviles, o inmateriales, es decir, servicios, como la educación y la sanidad.

1.2 Componentes de la actividad económica

La actividad económica incluye tres componentes básicos que permiten a las personas satisfacer sus necesidades: la producción, la distribución y el consumo de bienes.

- La **producción** es el conjunto de bienes proporcionados por la actividad económica.
- La **distribución** consiste en el traslado de la producción hasta el consumidor y su venta en el mercado, o lugar de encuentro entre productores y consumidores.
- El **consumo** es la utilización de los bienes proporcionados por la producción.

Sectores ejercicios

1.3 Sectores de la actividad económica

La actividad económica incluye una gran cantidad de actividades. De ahí que suelen agruparse en tres sectores económicos, o conjunto de actividades que presentan ciertos rasgos comunes:

- El **sector primario** incluye las actividades dedicadas a extraer los recursos naturales destinados a la producción, la distribución o el consumo. Son la agricultura, la ganadería, la explotación forestal y la pesca.
- El **sector secundario** incluye las actividades dedicadas a transformar los recursos naturales proporcionados por el sector primario, como la industria y la construcción.
- El **sector terciario** comprende las actividades que proporcionan servicios. Entre ellas, el transporte, el turismo, el comercio, la enseñanza, la sanidad, etc.

La importancia de los tres sectores económicos en la ocupación y en el PIB, o conjunto de la riqueza de los países, presenta grandes contrastes mundiales.

AVANZA EN COMPETENCIAS

Adquirir vocabulario

Aquí

- 1 Define el concepto de **actividad económica** utilizando los siguientes términos: consumo, bien, producción y distribución.

EN ARCHIVO

Utilizar conceptos y datos

- 2 Observa la tabla y responde: ¿De qué nos informa? ¿En qué áreas tienen mayor peso las actividades de cada sector económico?

Los mercados



En el **mercado** se venden, se compran y se cambian género, mercancías y otros bienes. Existen muchos **tipos de mercado**: de consumo, de acciones, industrial, de materias primas, de servicios, etc. **Se diferencian** entre sí por los productos, los recursos y los clientes.

Los sectores económicos

	América del Norte (2019)	UE (2020)	Asia oriental y Pacífico (2018)	África Subsahariana (2020)	Mundo (2019)
Agricultura					
Ocupación	1	4	25	53	27
PIB	0,9	1,7	4,5	15,5	3,5
Industria					
Ocupación	20	25	26	11	23
PIB	18,2	21,9	33,4	27,8	24,8
Servicios					
Ocupación	79	71	49	36	50
PIB	80,9	76,4	62,2	56,7	71,7

Fuente:
Población ocupada. Banco Mundial
PIB. Banco Mundial. Indicadores de desarrollo humano.

En general, el **sector primario** tiene un elevado peso en la ocupación y el PIB de los países menos desarrollados; y un peso reducido en las economías más avanzadas.

El **sector secundario** es importante en muchos países de desarrollo emergente.

Y el **sector terciario** predomina en los países más desarrollados.

Los componentes de la actividad económica



EL SER HUMANO

necesita

Bienes

Materiales

Servicios



Alimento



Ropa



Vivienda



Educación



Sanidad

Se obtienen a través de la

Actividad económica

Incluye

Se distribuye en tres sectores económicos

Producción de bienes

Consumo

Distribución de bienes

Primario

Secundario

Terciario



Analizar la realidad económica

HACEMOS EN EL AULA

- 3 Haz un listado de cinco bienes que consumas. ¿Qué necesidad satisface cada uno de ellos?

Transferir información



Preguntas provocadoras

- 4 Busca en un diccionario la definición de *necesidad*. Después, contesta a estas preguntas: a) ¿Son todas

las necesidades humanas igual de importantes? Ilustra tu respuesta con un ejemplo. b) ¿Influye la publicidad en las necesidades humanas?

Interpretar imágenes

- 5 Redacta un texto utilizando la información proporcionada por el esquema visual de la actividad económica.

2 Los agentes económicos y sus relaciones

Los agentes económicos son los sujetos encargados de llevar a cabo la actividad económica. Estos sujetos son las empresas, las familias y el Estado. Se relacionan entre sí constituyendo un circuito económico en el que intercambian trabajo, bienes y servicios a cambio de pagos.

2.1 Las empresas

Las empresas son las unidades básicas de producción de bienes económicos. Su función es producir, distribuir y vender bienes a los consumidores; y su objetivo es la obtención de beneficios económicos. Los tipos de empresas son muy variados. Se suelen agrupar según:

- **El tamaño.** Se distingue entre **pequeñas, medianas y grandes** empresas, según empleen hasta 50, hasta 250, o más de 250 trabajadores, respectivamente.
- **La titularidad del capital.** Permite distinguir entre empresas **públicas**, cuando la gestión y el capital proceden del Estado; empresas **privadas**, cuando están en manos de particulares; y empresas **mixtas**, de capital público y privado.
- **La organización social.** Diferencia entre empresas pertenecientes a particulares y sociedades. Estas últimas responden a diversas formas: **sociedades anónimas (S.A.)**, en las que el capital se divide en acciones; **sociedades limitadas (S.L.)**, donde el capital social es aportado por un limitado número de socios; y **cooperativas**, gestionadas colectivamente por los socios que aportan el capital.

En el **circuito económico**, las empresas venden los bienes que producen a las familias y al Estado. A cambio reciben ingresos, con los que pagan salarios a las familias por su trabajo e impuestos al Estado.

2.2 Las familias y el Estado

- **Las familias** son las unidades básicas de consumo. Su **función** es gastar en la adquisición de bienes con el **objetivo** de satisfacer sus necesidades. En el **circuito económico**, venden su trabajo a las empresas privadas y públicas en el mercado de trabajo. A cambio cobran un salario, con el que pagan los bienes que compran a las empresas y los impuestos al Estado.
- **El Estado** es, desde el punto de vista económico, una unidad de producción y de consumo. Sus **funciones** son producir bienes materiales y servicios públicos necesarios para toda la sociedad, a través de sus empresas; y consumir bienes y servicios de las empresas privadas. El **objetivo** del Estado es conseguir el bienestar social.

En el **circuito económico**, el Estado proporciona a las empresas y a las familias bienes y servicios (infraestructuras, ayudas, subvenciones, pensiones, seguros de enfermedad y de paro, etc.); contrata trabajadores públicos, y cobra impuestos a las familias y a las empresas.

La intervención del Estado



En la actualidad, la intervención del Estado en la economía se lleva a cabo de muchas formas:

- Elabora leyes (A)
- Crea empresas públicas (B) o participa en empresas mixtas con el capital privado.
- Adopta medidas de protección de los productos nacionales.
- Impulsa la creación de organizaciones económicas supranacionales, etc.

En el apartado «Aplica las competencias» tienes la prueba: ¡Quiero una moto!

AVANZA EN COMPETENCIAS

Generar productos originales

- 1 Realiza un esquema o un cuadro conceptual de la clasificación de las empresas.
- 2 Pon un ejemplo de empresa que cumpla con los criterios utilizados en el texto para clasificarlas. Pide a tu compañero o compañera de clase que diga el tipo de empresa que es. Si es necesario, corrige sus errores.

3

Factores de producción (I). Recursos, capital y tecnología

Para llevar a cabo su actividad, las empresas utilizan cuatro recursos básicos, conocidos como **factores de producción**: los recursos naturales, el capital, la tecnología y el trabajo.

3.1 Los recursos naturales

Los recursos naturales son los elementos proporcionados por la naturaleza que tienen una utilidad económica. Entre ellos se encuentran el agua, la atmósfera, el suelo, la vegetación, los animales, los minerales y las fuentes de energía. El **aprovechamiento de estos recursos origina actividades económicas básicas**: agricultura, explotación forestal, ganadería, pesca, minería y producción energética e industrial.

Tipos de recursos naturales

Según su duración, los recursos pueden ser **renovables**, si se recuperan en un corto periodo de tiempo, como el agua, o **no renovables**, si se agotan al usarse y su recuperación requiere periodos de tiempo muy largos, caso del carbón o del petróleo.

Los problemas de los recursos

En la actualidad, muchos recursos utilizados para producir bienes son escasos o no renovables. Este hecho ocasiona **dos graves problemas**:

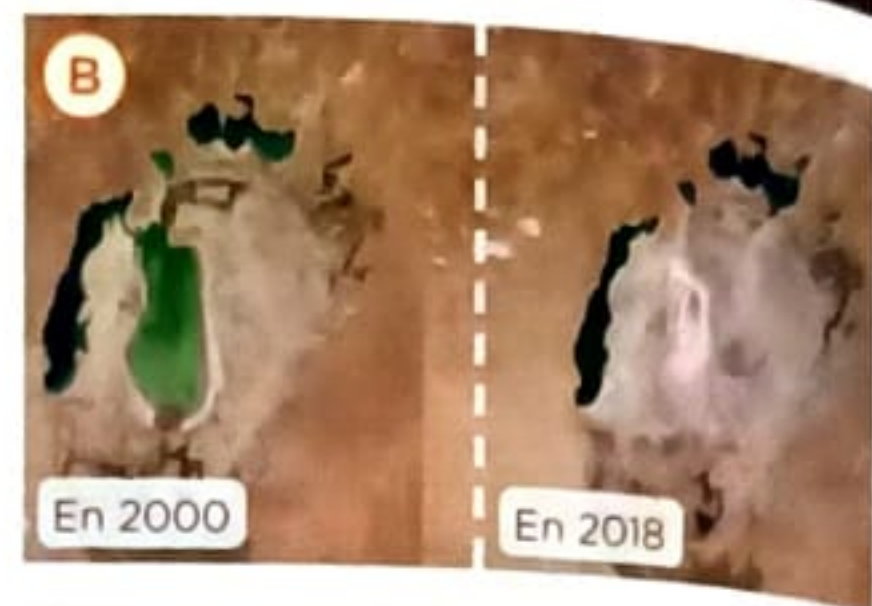
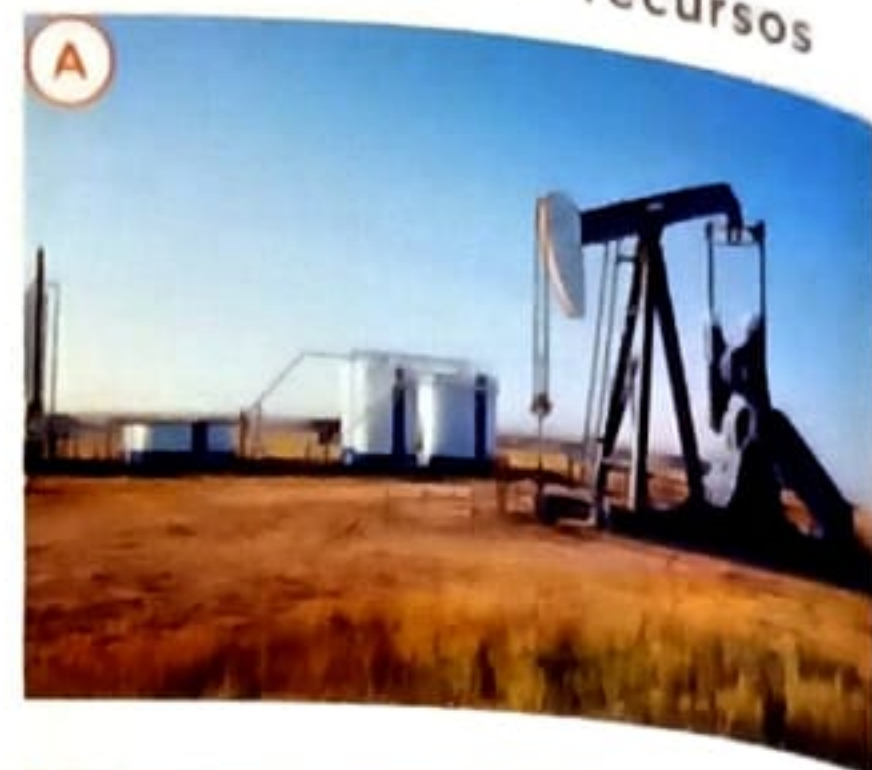
- **Agotamiento y sobreexplotación.** Al consumirse a una velocidad superior a la de su regeneración, algunos recursos corren el riesgo de agotarse o de sobreexplotarse. Para evitar estos problemas, es necesario utilizarlos según el principio del **desarrollo sostenible**. Esto supone usarlos de forma racional, para que permitan atender las necesidades actuales y las de las generaciones futuras; evitar el consumismo, y fomentar su uso eficaz y el reciclaje.
- **Conflictos internacionales.** El deseo de controlar los limitados recursos naturales es una fuente de guerras y conflictos internacionales. Estos, según la ONU, pueden incrementarse en el futuro, a medida que aumente la escasez de algunos recursos considerados esenciales como el agua, el petróleo y ciertos minerales.

3.2 El capital y la tecnología

El **capital** es el conjunto de elementos no naturales necesarios para producir. Incluye el **capital físico** o elementos materiales, como las instalaciones y la maquinaria; el **capital financiero** o fondos disponibles para producir, como dinero y créditos; y el **capital humano** o capacidad productiva de las personas, que depende de aspectos como su formación y experiencia.

La **tecnología** es el conjunto de conocimientos, métodos y procedimientos utilizados en el proceso productivo. Puede ser **manual**, si la persona aporta la fuerza y el manejo de las herramientas; **mecanizada**, si las máquinas aportan la fuerza y las personas manejan las máquinas; o **automática** o **robotizada**, si las máquinas aportan ambas cosas y las personas solo las programan y controlan.

Problemas de los recursos



Algunos recursos corren el **riesgo de agotarse**, lo que aumenta la amenaza de conflictos por hacerse con su control. Es el caso del petróleo (A), que ha estado en la base de las llamadas guerras del Golfo en Oriente Medio.

Otros están **sobreexplotados**. Es el caso del agua del mar de Aral (B), cuya superficie se ha reducido desde 1960 a menos del 10% debido a los trasvases del agua de los ríos que lo alimentaban para destinarla al regadío.

EL COLTÁN

AVANZA EN COMPETENCIAS

Elaborar síntesis

- 1 Explica por escrito las diferencias entre recurso renovable y no renovable; capital físico y humano; y tecnología mecanizada y automática.

Pon un ejemplo de cada uno de estos conceptos.

El proceso productivo y sus factores

FACTORES DE PRODUCCIÓN



Analizar la realidad económica

- 2 Elige un bien de consumo y haz una lista de los factores de producción necesarios para su elaboración.

Valorar el desarrollo sostenible

- 3 Escribe cuáles son los factores productivos que intervienen en la producción de una empresa situada en una nave de 3000 m², localizada en una parcela propia dentro de un polígono industrial, que cuenta

con 20 trabajadores de escasa cualificación, dedicados a la elaboración de tejidos de algodón, utiliza 15 máquinas y cuenta con unos fondos en el banco de medio millón de euros.

Plantear argumentaciones

- 4 Busca información sobre un conflicto acerca del control de algún recurso natural. Debe incluir, al menos, las causas y la localización del conflicto. Resume la información para exponerla en clase en un minuto.

4 Factores de producción (II). El trabajo

El trabajo es el **esfuerzo físico o intelectual** realizado por las personas para la producción de bienes materiales y servicios.

Es un factor esencial para la producción, ya que permite a las empresas realizar su actividad, y para las familias, a quienes proporciona un salario con el que adquirir bienes.

4.1 La situación laboral

En relación con el trabajo y el empleo, la población se divide en activa e inactiva.

- La **población activa** está integrada por el conjunto de personas que tienen trabajo remunerado (población ocupada); y por las que se encuentran disponibles para desempeñarlo (población parada o desocupada).
- La **población inactiva** incluye a las personas que no realizan ni están disponibles para desempeñar un trabajo remunerado, como pensionistas, rentistas, estudiantes y labores domésticas.
- La **tasa de actividad** es el porcentaje de población activa en relación con el total de personas en edad de trabajar. En el mundo, esta tasa era del 66,5 % en 2019, aunque con diferencias entre países. En general, es más baja en zonas con mucha población joven o anciana, gran emigración, nivel económico bajo o escaso trabajo femenino.

4.2 El mercado laboral

El mercado laboral está formado por la **oferta** de trabajo, realizada por las empresas; y la **demand**a de trabajo, solicitada por las personas. En este mercado, las personas trabajadoras cualificadas o con más formación son menos. Por eso, suelen tener salarios más altos y empleo más estable que las no cualificadas, que son más numerosas. En la actualidad, existe una tendencia a la sustitución de la contratación fija por la temporal y la reducción de los salarios.

4.3 Los problemas laborales

El paro

El paro es un grave problema que se agudiza en los momentos de crisis económica, como la ocurrida entre 2008-2013.

En los países de alto desarrollo se debe a la automatización de las tareas y al traslado de actividades económicas hacia espacios más baratos. Y en los países de bajo desarrollo, al atraso económico y a la escasa formación laboral.

Esta situación produce desánimo; reduce los ingresos del Estado, que recauda menos impuestos y debe incrementar el gasto en desempleo; y disminuye los ingresos de las personas, reduciendo el consumo, las ventas y la producción.

Población activa e inactiva

Fórmulas para calcular tasas

Tasa de actividad

Porcentaje de población activa de un país.
Esta es una de las fórmulas para calcularla

$$\frac{\text{Población activa} \times 100}{\text{Población de 16 años y más}}$$

Tasa de paro

Porcentaje de población activa desocupada respecto al total de la población activa.

$$\frac{\text{Población activa desocupada} \times 100}{\text{Población activa}}$$



AVANZA EN COMPETENCIAS

Establecer conexiones

- 1 Clasifica a las siguientes personas según su actividad: pensionista, comerciante, doctora, estudiante, profesora, enfermero, rentista.

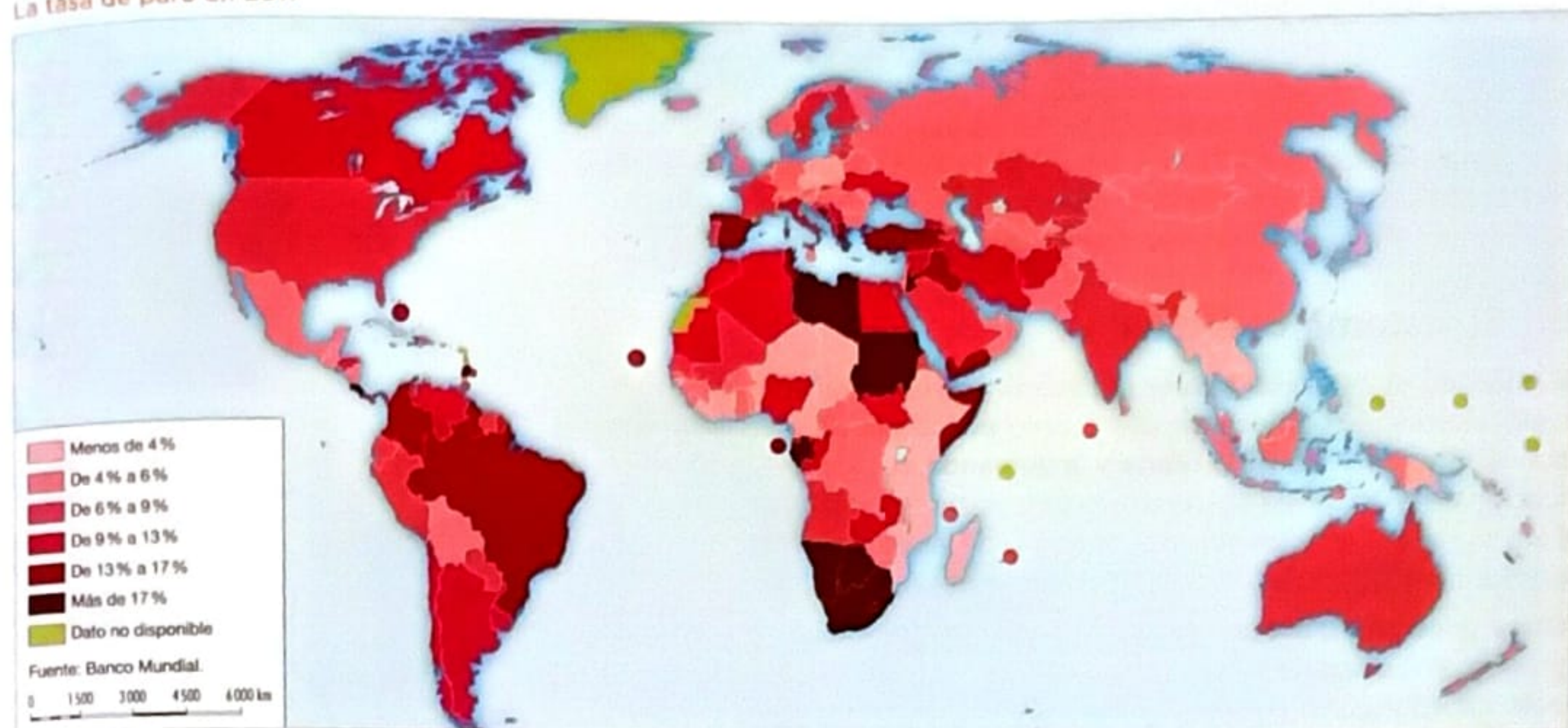
Utilizar fuentes

- 2 Busca en la prensa un anuncio de oferta de trabajo. ¿Qué demanda? ¿Qué ofrece?



Ejemplos de problemas laborales

La tasa de paro en 2017

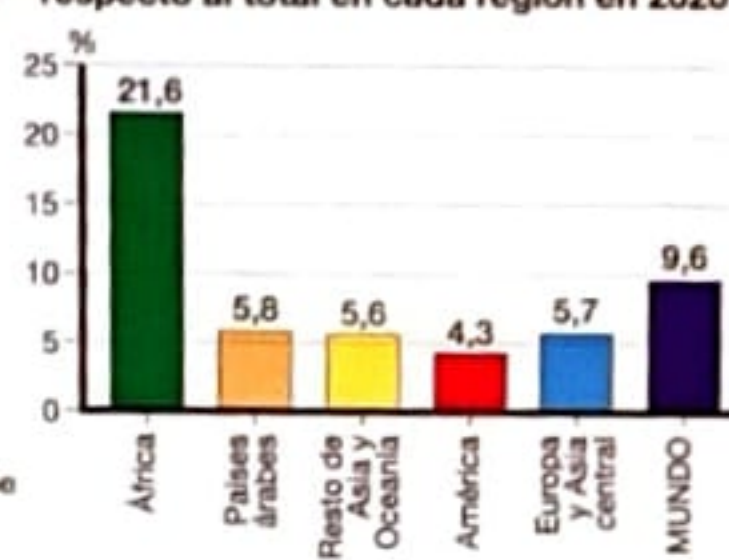


El trabajo infantil

Distribución regional de los niños (de 5 a 17 años de edad) que trabajaban en el mundo en 2020 (estimaciones en miles)



Estimaciones en porcentaje de los niños (de 5 a 17 años de edad) que trabajaban respecto al total en cada región en 2020



Fuente: Organización Internacional del Trabajo.

La discriminación femenina

2019	Tasa de actividad hombres	Tasa de actividad mujeres	Tasa de paro hombres	Tasa de paro mujeres
Este asiático y Pacífico	76,2	58,8	4,2	3,4
Europa y Asia Central	66,5	50,6	6,6	6,9
América Latina y Caribe	76,7	52,5	6,7	9
Oriente Medio y norte de América Latina	73,2	19,8	7,6	17,7
América del Norte	68,8	57,2	4,0	3,8
Sur de Asia	77,1	23,6	4,9	5,3
África subsahariana	73,1	61,3	6,1	6,4

Banco Mundial. World Development Indicators.

Las condiciones laborales

- En los estados avanzados están bien reguladas por la legislación laboral del Estado; por los convenios colectivos entre las asociaciones de empresarios y los sindicatos de trabajadores; y por los contratos laborales entre el trabajador y la empresa.
- En otros estados, en cambio, se permite la existencia de numerosos abusos. Así, el trabajo infantil afectaba en 2020 a casi 160 millones de niños y niñas. Y la discriminación laboral de las mujeres es una realidad en muchas partes del mundo. Estas, en general, reciben salarios inferiores a los hombres por el mismo trabajo; tienen más dificultades para acceder a los puestos de dirección; trabajan más en la economía sumergida, y encuentran dificultades para compatibilizar el trabajo y la familia.

Por eso, la Organización Internacional del Trabajo promueve el cumplimiento de normas básicas, como la prohibición del trabajo infantil, la no discriminación por género y el reconocimiento de derechos básicos a los trabajadores (salario mínimo, libertad sindical, etc.).

Usar mapas y gráficos

3 ¿Qué información aportan los gráficos sobre el trabajo infantil?

Transferir información

4 En la tabla superior, ¿cómo se han calculado las tasas de actividad y de paro? ¿Cuáles son las regiones mundiales con valores más altos y más bajos en cada tasa?

Expresar juicios personales

5 Averigua quién fue Iqbal Masih. Resume la información y expresa tu opinión sobre su labor.

Los sistemas económicos son distintas formas de organizar y llevar a cabo la actividad económica. Para ello, deben dar respuesta a tres problemas económicos básicos: **qué** bienes producir y en qué cantidad; **cómo** producirlos; y **para quién** producirlos.

5.1 El sistema capitalista

En el sistema capitalista la actividad económica está regulada por el mercado; por eso, se conoce también como **economía de mercado**. Este, que se rige por la **ley de la oferta y la demanda**, decide qué producir en función de la demanda existente de bienes o de servicios; cómo producir para lograr el mayor beneficio económico de las empresas; y para quién producir, pues los productos son para quienes pueden pagarlos.

Otros principios básicos del sistema son el predominio de la propiedad privada; la libertad de circulación de personas y mercancías; la libre competencia entre las empresas y la búsqueda del máximo beneficio individual.

En la actualidad, el sistema capitalista ha sido adoptado por la mayoría de los países del mundo.

5.2 El sistema socialista

En el sistema socialista, la actividad económica está regulada por el Estado a través de planes de obligado cumplimiento por las empresas; por eso, se conoce también como **economía planificada**.

El Estado decide qué producir, cómo producir y para quién producir, pues fija los precios de los productos y los salarios de los trabajadores.

Otros principios básicos del sistema son la propiedad estatal de las empresas y de los medios de producción; la planificación económica por el Estado; y la consecución de la igualdad social. En la actualidad, este sistema solo subsiste en China, Cuba, Vietnam, Laos y Corea del Norte. Aun así, en los últimos años, algunos de estos países están favoreciendo la iniciativa privada.

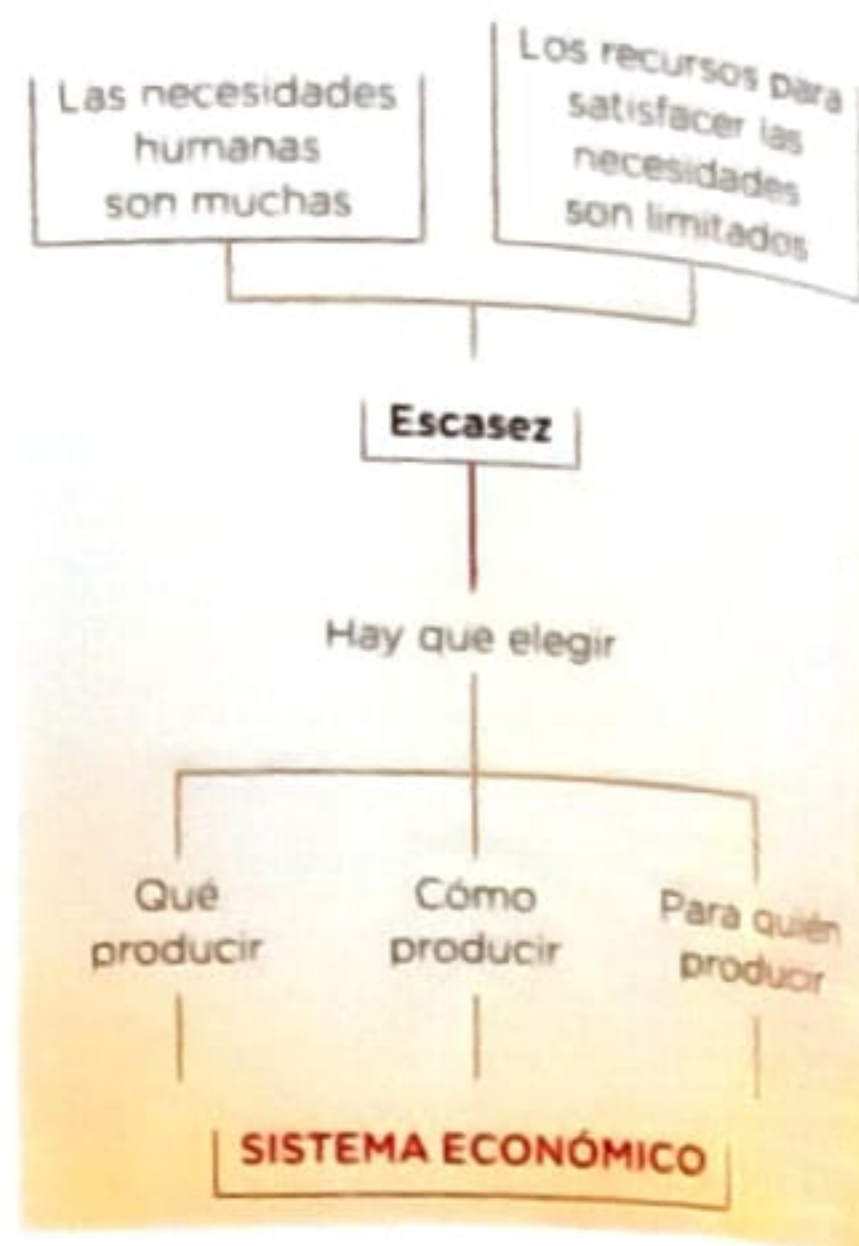
5.3 Los sistemas mixtos

Los sistemas mixtos combinan la economía de mercado con una intervención mayor o menor del Estado en la economía; como es el caso del llamado **Estado del bienestar**.

En estos sistemas, el mercado y el Estado deciden qué producir, cómo producir, y para quién producir, pues aunque los precios del mercado hacen que los productos sean para quienes pueden pagarlos, la intervención del Estado garantiza que todos los ciudadanos tengan cubiertas sus necesidades elementales.

Otros principios básicos son la propiedad privada, aunque existen empresas públicas; y la búsqueda del máximo beneficio individual, aunque adoptando medidas para redistribuir la riqueza. En la actualidad, los sistemas mixtos funcionan en muchos países del mundo, especialmente de Europa.

¿Cómo funcionan?



AVANZA EN COMPETENCIAS

Interesarse por la realidad internacional

- 1 Escribe una definición de *sistema económico* ayudándote del esquema superior.

Construir conocimientos relevantes

- 2 Escribe una frase equivocada sobre cada sistema económico y pide a tu compañero o compañera de clase que la corrija. Comprueba si su respuesta es correcta y modifícala en caso necesario.

El sistema capitalista y el Estado del bienestar

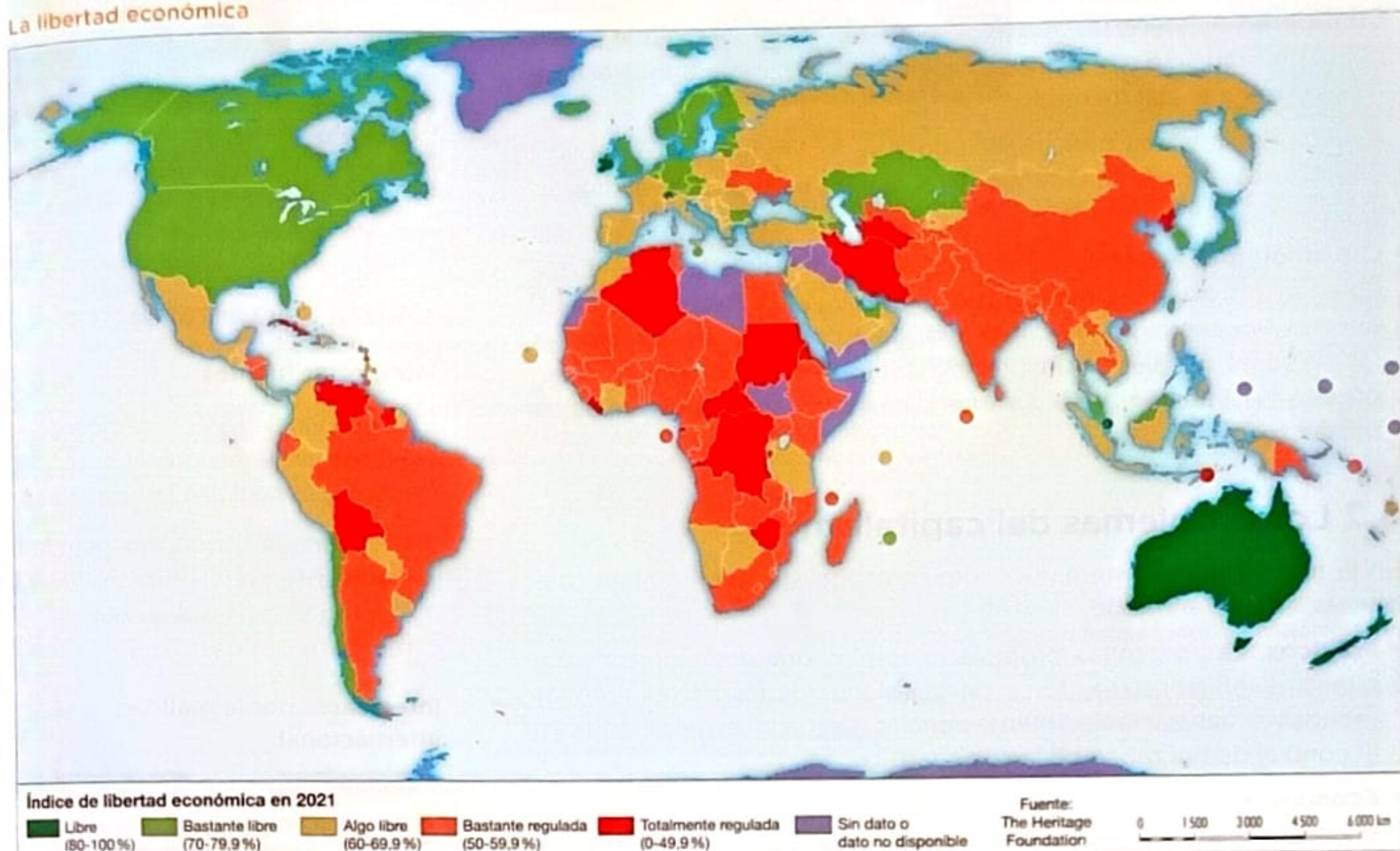
La ley de la oferta y la demanda

En el sistema capitalista, el mercado se rige por la **ley de la oferta** (conjunto de bienes y servicios que se ponen a la venta) y la **demanda** (conjunto de bienes y servicios que las personas están dispuestas a comprar por cierto precio).

En una situación de **competencia perfecta**, como en el esquema inferior, los precios suben si la oferta es menor que la demanda. En caso contrario, los precios bajan.



La libertad económica



El Estado y la ciudadanía



Utilizar esquemas Interpretación compartida

- 3 Explica cómo funciona la ley de la oferta y la demanda.
- 4 Pon ejemplos que demuestren medidas del Estado del bienestar.

Manejar mapas

- 5 ¿En qué países existe una mayor libertad económica? ¿Qué sistema económico tienen dichos países?

Tendencias económicas actuales (I). Ideologías y problemas

6.1 La generalización del capitalismo

Desde la década de 1990 el sistema capitalista ha tendido a generalizarse, debido a la práctica desaparición de las economías comunistas y al retroceso de las economías de autoconsumo.

No obstante, en su interior coexisten distintas ideologías, que divergen en el grado de liberalización económica y de intervención estatal en la economía.

- **Las ideologías neoliberales** defienden la liberalización total del sistema económico, que debe regirse únicamente por el mercado. Consideran al Estado un obstáculo para la libertad, por lo que su papel debe reducirse a implantar una legislación que garantice el libre funcionamiento del mercado.

Así, los neoliberales defienden reducir al mínimo el gasto público, privatizar las empresas estatales y rebajar los salarios para aumentar los beneficios empresariales.

- **Las ideologías keynesianas** defienden cierta intervención del Estado en la actividad económica para corregir los problemas del capitalismo. Por tanto, apoyan un mayor gasto público para proteger a los sectores sociales desfavorecidos, la existencia de empresas públicas y la elevación de los salarios para incrementar la demanda de productos.

6.2 Los problemas del capitalismo

En la actualidad, el sistema económico capitalista se enfrenta a problemas de diferente tipo.

- **Políticos.** Las personas propietarias de las grandes empresas capitalistas influyen en la toma de decisiones de los países y de las grandes organizaciones internacionales. Con ello, a veces, impiden el control democrático de la sociedad.

- **Económicos.** La libre competencia no funciona en ciertos casos. Así, si las empresas eliminan a sus competidoras y controlan el mercado, pueden imponer los precios independientemente de la ley de la oferta y la demanda. Además, las empresas utilizan la publicidad para influir en la demanda de bienes.

El capitalismo genera también crisis periódicas: cuando la competencia reduce los beneficios de las empresas, estas disminuyen la contratación de personal. Con ello, decrece la demanda de productos, las empresas entran en crisis y aumenta el paro.

- **Sociales.** A veces, la búsqueda del máximo beneficio individual determina una insuficiente inversión en bienes y servicios sociales, lo que perjudica a los grupos sociales más desfavorecidos.

- **Medioambientales.** El capitalismo promueve un crecimiento insostenible, basado en el aumento constante de la producción y del consumo.

Economías de autoconsumo

Pueblo mbuti



En la actualidad, las **economías tradicionales** o de autoconsumo solo se mantienen parcialmente entre algunos pueblos, como los inuit de Canadá, los aborígenes de Australia o los mbuti de África central. En estas economías, la actividad económica está regulada por la tradición.

AVANZA EN COMPETENCIAS

Interpretar fuentes

- 1 ¿Qué papel debe desempeñar el Estado en la economía según las ideologías neoliberal y keynesiana?
- 2 Relaciona la frase «Más mercado y menos Estado» con una de las ideologías del capitalismo. Argumenta tu respuesta.

Interesarse por la realidad internacional

- 3 Explica por qué el capitalismo puede: a) Impedir el control democrático de la sociedad. b) Alterar la libre competencia. c) Perjudicar a los más débiles de la sociedad. d) dañar al medioambiente.

Elaborar juicios propios

- 4 Selecciona un anuncio publicitario. Analízalo y escribe qué estrategias utiliza para influir en la demanda de bienes.

Después, reflexiona y contesta: ¿Cuál debería ser la actitud de los consumidores ante la publicidad?

Las corrientes ideológicas del capitalismo

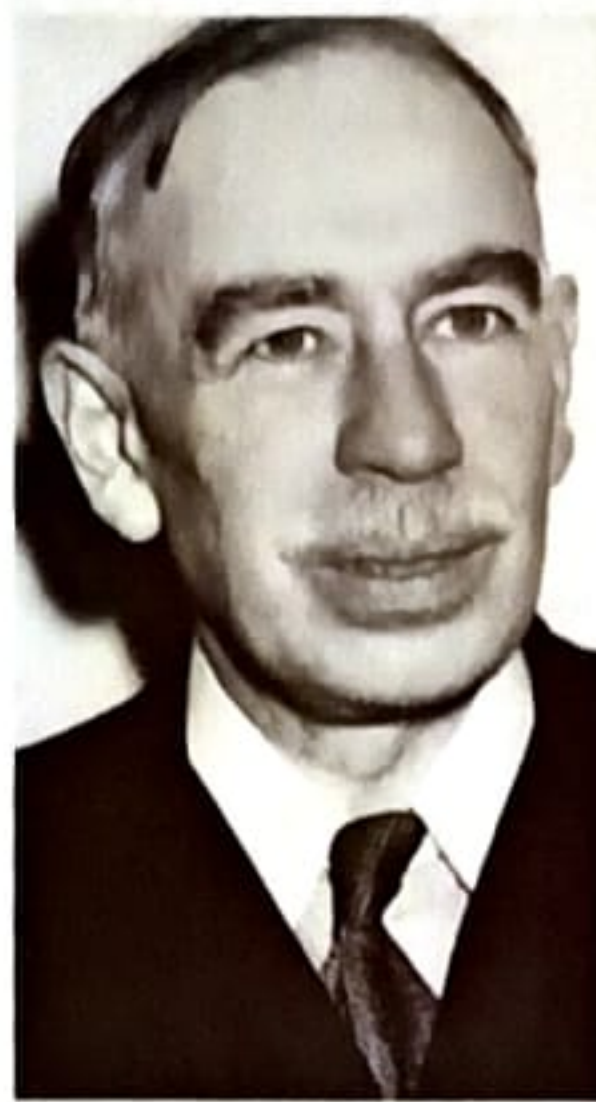
El neoliberalismo



Milton Friedman (1912-2006), un destacado economista húngaro, es considerado el padre del neoliberalismo.

Defendió la libertad económica total y criticó la intervención de los gobiernos en la economía.

El keynesianismo



John Maynard Keynes (1883-1946), economista británico, ha dado nombre a la corriente capitalista que sostiene que el Estado debe desempeñar un papel importante en la actividad económica, regulándola.

«Las únicas sociedades que han sido capaces de crear una prosperidad relativa ampliamente extendida han sido aquellas que han confiado principalmente en los mercados capitalistas».

«Mucha gente quiere que el gobierno proteja a los consumidores. Un problema mucho más urgente es proteger a los consumidores del gobierno».

«Los grandes avances de la civilización, ya sean en arquitectura o pintura, en ciencia o literatura, jamás han venido de un gobierno central».

«Aunque necesario para la libertad, el capitalismo solo no es suficiente para garantizarla. Tiene que estar acompañado por un conjunto de valores y de instituciones políticas favorables a la libertad».

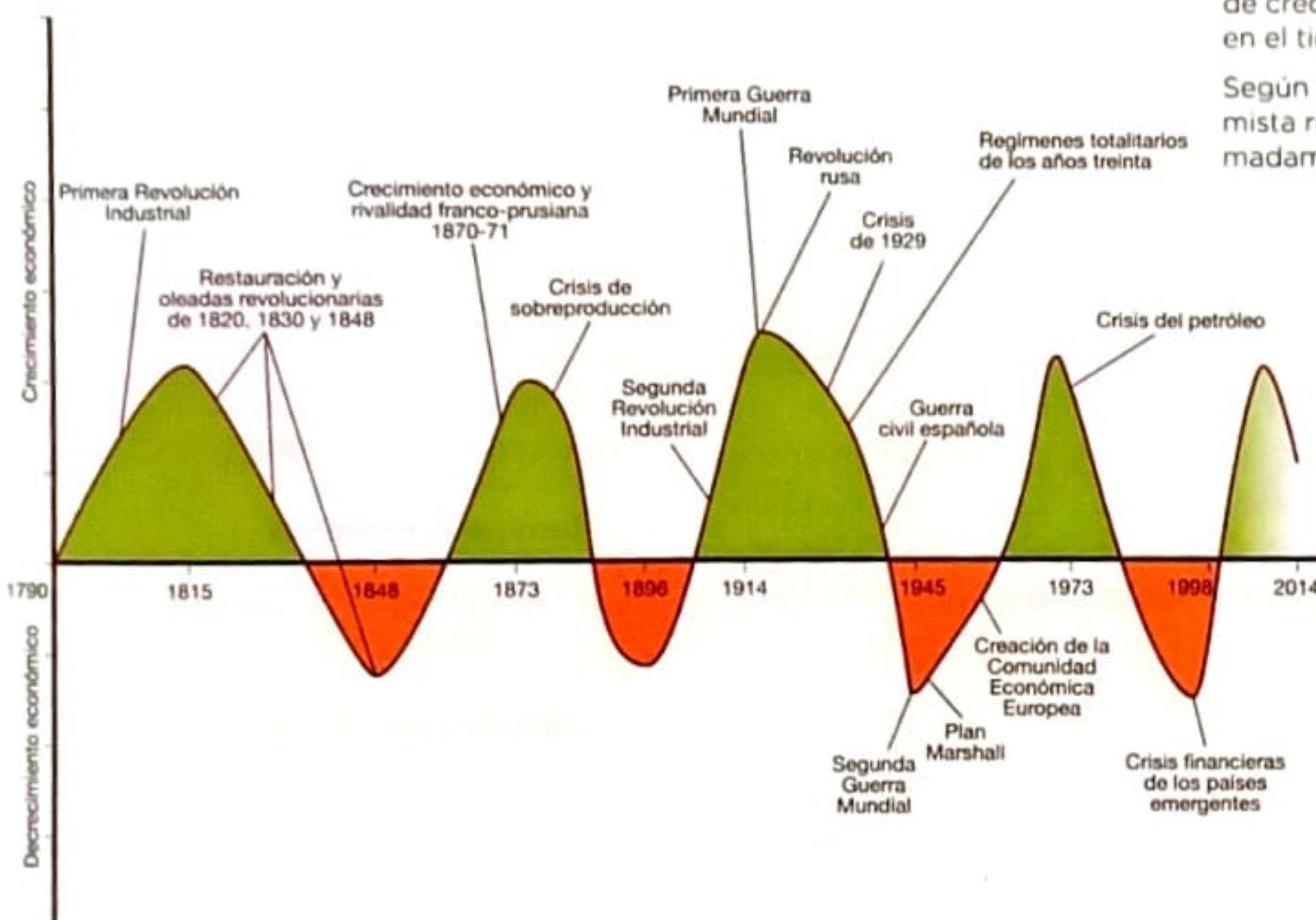
«En principio, "hacer agujeros para después taparlos", no tiene ningún sentido.

Mejor sería que esos obreros se dedicaran a cuidar de personas mayores, dependientes y niños. No obstante, si a esos obreros por hacer agujeros y luego taparlos, se les paga y ellos utilizan su dinero para comprar tecnología, lo cual incentiva a los investigadores, fabricantes, distribuidores... para que sigan mejorando esa tecnología que mejorará la productividad y probablemente la calidad de vida de todos, entonces sí que acaba por tener sentido.

Lo que sí que no tiene ningún sentido es tener a 6 millones de trabajadores parados, brazo sobre brazo, esperando que alguna "mano invisible", les saque de su situación».

Las crisis del sistema capitalista

Los ciclos de Kondratiev



La economía capitalista está sujeta a fluctuaciones de crecimiento y depresión más o menos regulares en el tiempo.

Según **Nikolai Kondratiev** (1892-1938), un economista ruso, estas crisis cíclicas se producen, aproximadamente, cada 50 años.

Utilizar textos escritos

5 Lee los textos de Friedman y Keynes. ¿Qué aspectos de las correspondientes ideologías capitalistas se reflejan en ellos?

Manejar representaciones gráficas

6 ¿Cuántas crisis económicas se han producido desde 1790?

Tendencias económicas actuales (II).

La globalización económica

La globalización económica consiste en la creciente integración de las economías nacionales en una economía de mercado mundial en la que casi todas las áreas de la Tierra están interconectadas

7.1 Las causas de la globalización

- **El progreso de las telecomunicaciones** proporciona información instantánea y permite el contacto entre personas y empresas de cualquier lugar del planeta
- **La mejora de los transportes** facilita el traslado de mercancías y personas a escala mundial, y permite a las empresas ampliar sus áreas de producción y de mercado a todo el mundo.
- **La generalización del sistema capitalista** y la difusión de la ideología neoliberal favorecen los intercambios mundiales de todo tipo al defender la libertad económica.

7.2 Los promotores de la globalización

- **Las organizaciones internacionales** han impulsado el funcionamiento global de la economía, al trazar directrices comunes y adoptar acuerdos sobre diversos temas económicos. Entre dichas organizaciones destacan el G-20, el Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco Mundial y la Organización Mundial del Comercio (OMC).
- **Las multinacionales** son también un poderoso agente de la globalización, pues actúan con una estrategia mundial para obtener los máximos beneficios (véase el apartado «Informe gráfico»).

7.3 El funcionamiento global de la economía

La globalización de la actividad económica afecta a la producción, a los intercambios y al consumo de bienes.

- **La producción** de bienes se organiza a escala planetaria, pues las grandes empresas multinacionales localizan sus fábricas en los lugares más ventajosos. Este hecho ha favorecido la creación de industrias en algunos países pobres, pero a costa de explotar los recursos y la mano de obra de los países donde instalan sus filiales y degradar su medio natural.
- **Los intercambios** de mercancías, capitales, servicios, tecnología, e información adquieren dimensión mundial. Con ello mejoran las oportunidades de los países pobres, que en algunos casos han aprovechado las ventajas de la globalización para alcanzar un elevado crecimiento económico. Sin embargo, su especialización en las actividades menos productivas les genera una fuerte deuda externa.
- **El consumo** de bienes se amplía y se uniformiza ante la masiva difusión de determinados gustos a través de la publicidad. Así, en teoría, el consumo de bienes ha crecido en la mayoría de los países. En la realidad, dicho consumo solo está al alcance de determinados grupos sociales, y su incremento favorece una explotación irracional de los recursos naturales y un deterioro del medioambiente.

Ventajas e inconvenientes

Ventajas de la globalización



- Aumenta el empleo en los lugares donde se instalan las multinacionales
- Disminuyen los costes de producción y bajan los precios de los productos.
- Aumenta la competitividad entre las empresas, con la consiguiente elevación de la calidad de los productos.
- Se difunden las mejoras tecnológicas.

Inconvenientes de la globalización



- Aumenta la desigualdad económica entre los países de alto y de bajo desarrollo
- Favorece a las grandes empresas.
- Permite la injerencia económica de las multinacionales en los países de bajo desarrollo
- Degrada el medioambiente
- Favorece la deslocalización industrial en los países desarrollados.

AVANZA EN COMPETENCIAS

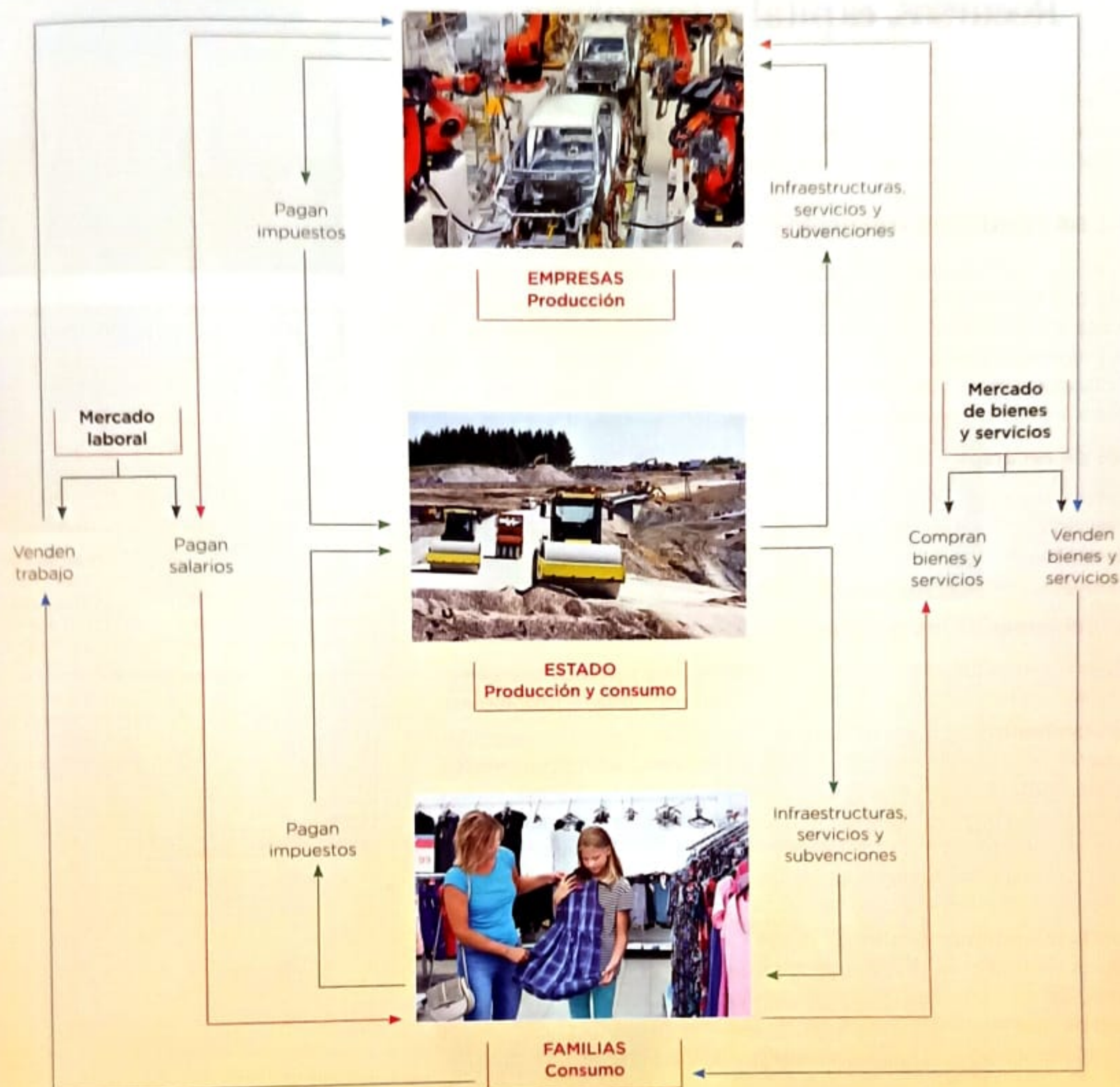
Manejar conceptos

- 1 Define los términos *globalización económica* y *multinacional*.

Generar nuevos contenidos

- 2 Explica el papel de las organizaciones internacionales y las multinacionales en la globalización.

El circuito económico



Recoger y representar datos

3 Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno:

	Empresas	Familias	Estado
Definición			
Función			
Objetivo/s			
Procedencia de sus ingresos			

Interpretar imágenes

- 4 Observa el esquema del circuito económico y responde a estas cuestiones:
- ¿Quiénes se encuentran en el mercado de bienes y servicios? ¿Y en el mercado de trabajo?
 - ¿Qué proporcionan las empresas, las familias y el Estado? ¿Qué obtienen a cambio?
 - ¿De dónde proceden los impuestos del Estado? ¿Qué hace el Estado con el dinero procedente de los impuestos?

PROTAGONISTAS

AYER

Anna Jacobson

Datos básicos

Nombre: Anna Jacobson Schwartz

Época: 1915-2012

Nacionalidad: estadounidense

Ocupación: economista

Nací en Nueva York en 1915. Mis primeros recuerdos como economista en 1935 están marcados por la Gran Depresión.

Aunque soy norteamericana y trabajé hasta mi jubilación en la oficina de Nueva York de la Agencia Nacional de Investigación Económica, mis primeros ensayos los dediqué al estudio de la economía

británica y fui centrando mis investigaciones en los ciclos económicos del capitalismo, intentando llevar a cabo un análisis riguroso del pasado para comprender mejor el presente y poder aportar soluciones a distintos problemas económicos.

Ese interés por comprender la historia económica, así como la función que desempeña el dinero en los vaivenes económicos, fue el que me guió, junto con Milton Friedman a investigar la política monetaria estadounidense. Nuestras investigaciones se reflejan en el libro *Una Historia Monetaria de los Estados Unidos, 1867-1960*, publicado en 1963. En ese manual sosteníamos que los cambios del último siglo en la política monetaria eran en parte

responsables de la Gran Depresión de 1929.

En esos años las teorías económicas en boga se decantaron por el keynesianismo, pero en los años 70 tomaron más fuerza nuestras ideas, por lo que mi compañero Milton Friedman obtuvo el Nobel en 1976.

A lo largo de mis años de trabajo he colaborado con distintas universidades en Estados Unidos y Reino Unido, y he formado parte de distintas organizaciones económicas. No he conseguido encontrar una respuesta definitiva a las crisis financieras, pero he aportado mi metodología minuciosa al estudio económico utilizando estadísticas de análisis para apoyar mis propuestas y conclusiones.

HOY

Proyecto PrestAD

Datos básicos

Nombre: Proyecto PrestAD

Promotora: ONG África Directo

Beneficiarias del proyecto: mujeres africanas de todas las edades.



PrestAD es un proyecto que busca favorecer el emprendimiento económico de las mujeres africanas. El objetivo es que pongan en marcha o amplíen sus negocios con el fin de que consigan su independencia económica y la mejora de sus condiciones de vida y la de sus familias. Para lograrlo, el proyecto se basa en el sistema de microcréditos.

África Directo busca personas que, con su apoyo, financien de forma directa los proyectos de las mujeres africanas. Este capital llega a los bancos colaboradores y, mediante un microcrédito, las mujeres ponen en marcha sus negocios.

Muchas mujeres han visto ya ese progreso. Emily recibió un microcrédito con el que empezó a envasar agua para vender; Matilda quiere ampliar el cultivo de té, café y jengibre para venderlos en el mercado; May vende desayunos, pero quiere ampliar su nego-

CUESTIONES

1 Anna Jacobson publicó rigurosos trabajos económicos pero no consiguió ganar el Premio Nobel de Economía, algo que sí logró su compañero Milton Friedman. ¿Ha recibido este premio alguna mujer? Si la respuesta es afirmativa, explica su aportación.

2 Define *microcrédito*.

3 Entra en africadirecto.org. Busca una de las historias y haz un resumen

cio ofreciendo también comidas al mediodía...

Todas estas mujeres habitan en zonas rurales y han conseguido devolver los créditos, por lo que suelen reinvertir en sus proyectos con nuevos microcréditos. Se calcula que este proyecto ha mejorado la vida de más de quinientas familias.