

Presentación en el Aula: “La historia en debate: Castro vs. Sánchez Albornoz”

Objetivo:

Investigar, comprender y dramatizar el debate intelectual entre Américo Castro y Claudio Sánchez Albornoz sobre la identidad española, contextualizando la Guerra Civil y el exilio, mediante un formato de podcast dramatizado o debate simulado.

1. Introducción Dinámica

- **Captar la atención:** Comienza la sesión contando una breve historia real sobre el exilio de un intelectual español o lanza una pregunta retórica:

“¿Puede una guerra cambiar la manera en que un país se entiende a sí mismo?”
(Puedes usar citas, imágenes o incluso un fragmento de audio relacionado)⁶.

- **Presenta el tema y los objetivos:** Explica brevemente quiénes fueron Castro y Sánchez Albornoz y por qué su debate es relevante hoy¹.

2. Organización de la Actividad

- **Formación de grupos:** Divide la clase en equipos de 2-3 estudiantes. Cada grupo preparará su propio episodio dramatizado, entrevista simulada o debate ficticio¹⁴.
- **Asignación de roles:**
 - Narrador/a o presentador/a
 - Américo Castro
 - Claudio Sánchez Albornoz
(Si hay solo dos integrantes, uno puede doblar voces o apoyarse en la edición)¹.

3. Preparación y Guion

- **Sesión de investigación:** Dedicar una sesión a buscar información sobre la Guerra Civil, el exilio y las ideas de ambos autores.
- **Elaboración del guion:**
 - Introducción (contexto histórico, presentación de personajes)¹
 - Debate simulado o entrevista (preguntas clave: influencia del exilio, visión de España, Edad Media y Al-Andalus, etc.)¹
 - Conclusión (reflexión sobre la identidad y el exilio)¹

- **Ensayo:** Los grupos ensayan su presentación, cuidando la claridad, la fidelidad histórica y la creatividad en la dramatización¹⁴.

4. Presentación en el Aula

- **Presentación de los episodios:** Cada grupo expone su podcast o debate ante la clase.
 - Se recomienda usar recursos visuales (imágenes, diapositivas con citas, mapas del exilio, etc.) para reforzar la atención y comprensión⁶.
- **Tiempo recomendado:** 4-6 minutos por grupo¹.

5. Debate

- **Turno de preguntas:** Tras cada presentación, el resto de la clase puede hacer preguntas o comentar las posturas expuestas, fomentando la reflexión colectiva y el pensamiento crítico⁴⁵.
- **Evaluación:**
 - Usa una rúbrica clara: rigor histórico, creatividad, claridad oral y trabajo en equipo¹.
 - El profesor y los compañeros pueden dar feedback positivo y constructivo⁴.

6. Cierre y Reflexión

- **Conclusión general:** El docente resume los aprendizajes, subraya la importancia del debate intelectual y del contexto histórico en la construcción de la identidad nacional⁴.
- **Pregunta final para la clase:**

“¿Con cuál de las dos posturas se identifican más y por qué?”

Esto favorece la participación y la interiorización de los contenidos.

Consejos para una Presentación Efectiva

- Utiliza historias, preguntas retóricas y recursos visuales para captar la atención⁶.
- Mantén una estructura clara: introducción, desarrollo (debate) y conclusión³⁶.
- Fomenta la participación activa y el respeto por todas las opiniones⁴⁵.