

Rúbrica 1: Conocimiento de conceptos básicos

Criterio	Puntuación	Descripción
Excelente (9-10)	9-10	El estudiante demuestra un dominio total de los conceptos básicos de geografía económica. Define, explica y ejemplifica con claridad los conceptos clave.
Bien (7-8)	7-8	El estudiante tiene un buen dominio de los conceptos, aunque puede mostrar alguna ligera imprecisión en las definiciones o ejemplos.
Suficiente (5-6)	5-6	El estudiante comprende la mayoría de los conceptos, pero puede cometer errores o no aplicar los conceptos correctamente en algunos casos.
Insuficiente (0-4)	0-4	El estudiante tiene una comprensión limitada o incorrecta de los conceptos básicos. Existen varios errores o confusión en las definiciones y ejemplos.

Rúbrica 2: Análisis y aplicación de conceptos

Criterio	Puntuación	Descripción
Excelente (9-10)	9-10	El estudiante es capaz de analizar y aplicar los conceptos de geografía económica a situaciones reales de manera coherente y profunda.
Bien (7-8)	7-8	El estudiante analiza y aplica los conceptos correctamente, pero con alguna explicación menos profunda o con algunos detalles faltantes.
Suficiente (5-6)	5-6	El estudiante muestra un análisis y aplicación adecuados, pero la conexión entre los conceptos y las situaciones reales es algo superficial.

Criterio	Puntuación	Descripción
Insuficiente (0-4)	0-4	El estudiante tiene dificultades para analizar y aplicar los conceptos. La conexión con ejemplos prácticos o situaciones reales es mínima o errónea.

Rúbrica 3: Capacidad para explicar mapas y gráficos

Criterio	Puntuación	Descripción
Excelente (9-10)	9-10	El estudiante interpreta los mapas y gráficos de manera clara y precisa, identificando tendencias y explicando la información de forma completa.
Bien (7-8)	7-8	El estudiante interpreta los mapas y gráficos de forma correcta, pero con algo de imprecisión en la explicación o la identificación de tendencias.
Suficiente (5-6)	5-6	El estudiante interpreta los mapas y gráficos, pero comete errores o su explicación no es lo suficientemente clara.
Insuficiente (0-4)	0-4	El estudiante tiene dificultades para interpretar mapas y gráficos. Su explicación es incompleta o incorrecta.

Rúbrica 4: Redacción y claridad en las respuestas

Criterio	Puntuación	Descripción
Excelente (9-10)	9-10	Las respuestas están bien organizadas, con una redacción clara y coherente. El estudiante se expresa de manera precisa y detallada.
Bien (7-8)	7-8	Las respuestas son claras, pero podrían mejorarse en términos de organización o detalle. La redacción es correcta, pero menos precisa.

Criterio	Puntuación	Descripción
Suficiente (5-6)	5-6	Las respuestas son comprensibles, pero la organización y claridad pueden mejorarse. Hay falta de detalles o explicaciones poco desarrolladas.
Insuficiente (0-4)	0-4	Las respuestas son poco claras o están mal organizadas. Existen errores gramaticales o falta de coherencia en las ideas.

Rúbrica 5: Uso de ejemplos y casos prácticos

Criterio	Puntuación	Descripción
Excelente (9-10)	9-10	El estudiante utiliza ejemplos y casos prácticos relevantes y los integra de forma efectiva en sus respuestas para apoyar sus argumentos.
Bien (7-8)	7-8	El estudiante usa algunos ejemplos, pero no siempre los relaciona de manera adecuada con los conceptos o no los explica en profundidad.
Suficiente (5-6)	5-6	El estudiante usa pocos ejemplos o casos prácticos, y no siempre los conecta de manera clara con los conceptos teóricos.
Insuficiente (0-4)	0-4	El estudiante no utiliza ejemplos prácticos o los que utiliza no son relevantes o incorrectos.

Rúbrica 1: Conocimiento de hechos y cronología de la Guerra Civil Española

Criterio	Puntuación	Descripción
Excelente (9-10)	9-10	El estudiante demuestra un conocimiento detallado y preciso de los hechos clave de la Guerra Civil Española, incluyendo la cronología y los eventos más importantes.
Bien (7-8)	7-8	El estudiante tiene un buen conocimiento de los hechos históricos y la cronología, aunque puede faltar algún detalle o precisión en los eventos.
Suficiente (5-6)	5-6	El estudiante tiene un conocimiento básico de los hechos y la cronología, pero omite algunos eventos importantes o presenta imprecisiones.
Insuficiente (0-4)	0-4	El estudiante tiene un conocimiento limitado o incorrecto de los hechos históricos, con errores importantes en la cronología o los eventos.

Rúbrica 2: Análisis de las causas y consecuencias de la Guerra Civil Española

Criterio	Puntuación	Descripción
Excelente (9-10)	9-10	El estudiante demuestra una comprensión profunda de las causas y consecuencias de la Guerra Civil, relacionando los factores políticos, sociales y económicos de manera clara.
Bien (7-8)	7-8	El estudiante presenta una buena comprensión de las causas y consecuencias, pero con algo de superficialidad o falta de conexión entre algunos factores.
Suficiente (5-6)	5-6	El estudiante comprende las causas y consecuencias principales, pero las explica de manera superficial o con algún error en los factores o conexiones.
Insuficiente (0-4)	0-4	El estudiante tiene dificultades para explicar las causas y consecuencias, cometiendo errores importantes o no relacionando bien los factores históricos.

Rúbrica 3: Capacidad de análisis crítico y reflexión sobre la Guerra Civil Española

Criterio	Puntuación	Descripción
Excelente (9-10)	9-10	El estudiante ofrece un análisis crítico de los aspectos clave de la Guerra Civil, como los distintos actores implicados, sus intereses y la evolución del conflicto.
Bien (7-8)	7-8	El estudiante presenta un análisis crítico válido, pero con algo menos de profundidad en algunos aspectos o con poca reflexión sobre las implicaciones del conflicto.
Suficiente (5-6)	5-6	El estudiante realiza un análisis básico y algunas reflexiones sobre la Guerra Civil, pero el análisis es limitado o poco detallado.
Insuficiente (0-4)	0-4	El estudiante no ofrece un análisis crítico adecuado, y sus reflexiones son superficiales o erróneas.

Rúbrica 4: Interpretación de fuentes primarias y documentación histórica (textos, imágenes, etc.)

Criterio	Puntuación	Descripción
Excelente (9-10)	9-10	El estudiante interpreta las fuentes históricas de manera acertada, extrayendo información relevante y contextualizándola adecuadamente en el marco de la Guerra Civil.
Bien (7-8)	7-8	El estudiante interpreta las fuentes correctamente, pero puede no extraer toda la información relevante o no contextualizarla suficientemente.
Suficiente (5-6)	5-6	El estudiante interpreta las fuentes de manera básica, con algunas imprecisiones o falta de contextualización.
Insuficiente (0-4)	0-4	El estudiante tiene dificultades para interpretar las fuentes históricas, cometiendo errores o dejando de lado información importante.

Rúbrica 5: Calidad y claridad de la redacción

Criterio	Puntuación	Descripción
Excelente (9-10)	9-10	Las respuestas están bien organizadas, con una redacción clara, coherente y precisa. El estudiante se expresa de manera fluida y utiliza un vocabulario adecuado.
Bien (7-8)	7-8	Las respuestas son claras, pero con una organización algo menos precisa. La redacción es correcta, pero con algunos errores menores o imprecisiones.
Suficiente (5-6)	5-6	Las respuestas son comprensibles, pero con problemas de organización, errores gramaticales o falta de claridad en algunos puntos.
Insuficiente (0-4)	0-4	Las respuestas son confusas o mal organizadas, con numerosos errores gramaticales y falta de coherencia.

Rúbrica 6: Uso de ejemplos y casos históricos específicos

Criterio	Puntuación	Descripción
Excelente (9-10)	9-10	El estudiante utiliza ejemplos y casos históricos específicos (batallas, personajes, decisiones políticas, etc.) de manera precisa para apoyar sus respuestas.
Bien (7-8)	7-8	El estudiante utiliza algunos ejemplos relevantes, pero no siempre los conecta de manera adecuada con los conceptos o temas clave de la Guerra Civil.
Suficiente (5-6)	5-6	El estudiante utiliza ejemplos, pero son pocos o poco relevantes, o no se relacionan de manera clara con los puntos principales.
Insuficiente (0-4)	0-4	El estudiante no utiliza ejemplos o los que usa son irrelevantes o incorrectos.